Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Exploratives Lernen	Abschn. 3.6.		x										Dauer je nach Beispiel unterschiedlich
Rubikon-Prozess	Abschn. 4.4.		x				x						Dauer je nach Personenanzahl unterschiedlich
Lost in Translation	Abschn. 4.7.1.	x	x					x	x			15–25 min	
Essen als kooperatives Experiment	Abschn. 4.7.2.			x	x	x		x	x			90 min	
Vokabeln und Definitionen	Abschn. 4.7.2.			x	x	x	x	x	x	x		10 min	
Inhalte erfassen	Abschn. 4.7.2.		x	x	x	x		x		x	x	30 min	
Beobachtendes Lernen	Abschn. 4.7.2.		x									20 min	
Gruppenpuzzle	Abschn. 4.7.2.		x	x		x	x					minds. 90 min	Oder als Projektarbeit
Sonaten für die Aufmerksamkeit	Abschn. 4.7.3.		x									Circa 15 min	verbessert die Aufmerksamkeit

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Finden von Primes für die Aufmerksamkeits-förderung	Abschn. 4.7.4.			x		x	x	x				60–90 min	bei Aufmerksamkeits-störungen
Eine kleine Ermu-tigung	Story Kap 4						x				x		besonders bei schwierigen Schulklassen; Dauer je nach Personenanzahl unter-schiedlich
Blitzlicht	Abschn. 5.1.1.		x	x		x	x					1 min pro Person	Dauer je nach Personen-anzahl unterschiedlich
Simulationen von Alltagssituationen	Abschn. 5.4.1			x	x	x	x	x	x		x	50–90 min	
Freeze frame	Abschn. 5.4.2.				x	x	x	x			x	30 min	Dauer situationsabhängig
Popcorn	Abschn. 5.4.3.		x		x							10 min	als Einführung bei Gesprächsführungskursen
One-Minute-Abfrage	Abschn. 5.4.4.		x	x		x						10 min	
Vlogs oder Blogs	Abschn. 6.4.		x									60–90 min	zeitintensiv

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Klickersysteme oder invote.de	Abschn. 6.4.1.									x		10 min	
Leuchtende Abfragen	Abschn. 6.4.2.		x			x	x			x	x	10 min	
Mindmaps	Abschn. 6.5.2.		x									15 min	Dauer inklusive anschließender Besprechung
Die NASA-Experten	Abschn. 6.7.1.		x			x	x			x		60 min	
Besuch im Baumarkt	Abschn. 6.7.2.					x	x			x		25 min ohne Fahrzeit	
Wie du dir mein Zuhause vorstellen kannst	Abschn. 6.7.3.							x				10–15 min	
Filme als Zeitchronik	Abschn. 6.7.4.		x			x	x						Je nach Filmmaterial unterschiedlich
Fragen stellen zu zweit	Abschn. 7.3.1.	x	x	x		x	x			x	x	Circa 30 min	Dauer je nach Fragen unterschiedlich
Fragen in der Gruppe	Abschn. 7.3.2.		x	x		x	x			x		Circa 30 min	Dauer je nach Fragen unterschiedlich

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Die fünf-Finger-Regel	Abschn. 7.3.3.	x					x					10–15 min	
Visuelle Vereinfachung	Abschn. 7.3.4.		x	x		x	x					60 min	
Wie Präsentationen lebendig werden	Abschn. 7.3.5.		x	x		x	x			x	x	15 min	Dauer pro Präsentation
Natürliche Motivationsfähigkeiten	Abschn. 8.5.1		x	x		x					x	30 min	
Lebensvision entwickeln	Abschn. 8.5.2.		x									45–60 min	
Wo fühlen Sie sich am lebendigsten?	Abschn. 8.5.3		x	x		x	x				x	15–20 min	
SMART-Analyse	Abschn. 8.5.4		x	x							x		Prozessbegleitung für mehrere Wochen
Was können Sie besonders gut?	Abschn. 8.5.5	x	x	x	x	x	x					15 min	
Brainstorming Berufe	Abschn. 8.5.6		x	x	x	x	x	x				15–20 min	

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
What's important for you in a job?	Abschn. 8.5.7			x	x	x	x	x				10–15 min	
Career speed dating	Abschn. 8.5.8		x	x	x	x	x				x	30 min	Je nach Personenzahl
Steckbriefe	Abschn. 8.5.9		x	x	x	x	x					45 min	
Berühmte Zitate	Abschn. 8.5.10	x	x									5–7 min	Dauer pro Zitat
Interviews für Berufseinsteiger	Abschn. 8.5.11			x		x	x	x	x			30 min	
Eindrücke sammeln	Abschn. 8.5.12		x									15–60 min	
Videobeispiele	Abschn. 8.5.13		x										Dauer unterschiedlich
Trailer	Abschn. 9.3.	x		x		x	x					10 min	
Hätten Sie's gewusst?	Abschn. 9.4.1.	x	x			x	x	x				10 min	
Der Lügenbaron	Abschn. 9.4.1.	x	x									10–15 min	

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Wie kommen Sie hierher?	Abschn. 9.4.1.	x						x				10–15 min	
Haben Sie heute schon gefrühstückt?	Abschn. 9.4.1.	x				x	x	x			x	10–15 min	
Speed-dating	Abschn. 9.4.2.	x	x	x		x	x				x	2 min	Dauer pro Runde und Gespräch für 2 Teilnehmer
Wiederholungsübungen	Abschn. 9.4.3.	x	x			x	x					10 min	
Assoziationen	Abschn. 9.4.3.	x										15 min	
Wer fängt den Ball?	Abschn. 9.4.4.	x	x			x	x	x				10 min	
Wer bekommt die Schokolade?	Abschn. 9.4.4.		x			x	x					20 min	
Teamfähigkeit	Abschn. 9.4.4.		x			x	x					15 min	
Konzept erstellen – Fair Trade	Abschn. 9.5.5.		x			x		x				180 min	

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

Aktivität		als Icebreaker	für alle Fachrichtungen	Managementseminare	Kommunikationsseminare	Studenten	Schüler	Sprachunterricht	Interkulturelles	Naturwissenschaft	pastoraler Dienst	Dauer	Anmerkungen
Ink-shedding	Abschn. 10.4.1.		x	x		x				x		30–40 min	Selbstmotivation
Denkbilder als Entspannung	Abschn. 10.4.2.		x									15 min	Selbstmotivation
Denkskizze	Abschn. 10.4.3.		x			x						15 min	Selbstmotivation
Heute schon gelobt?	Abschn. 10.4.4.		x	x		x	x					Täglich	Selbstmotivation
Zwei-Minuten-Aufgaben	Abschn. 10.4.5.	x	x	x		x	x					2 min	Selbstmotivation: Eignet sich besonders vor der Erledigung wichtiger Aufgaben
Funnel-Diagramme	Abschn. 10.4.6.		x									10–20 min	Selbstmotivation

© 2014, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Reitzer, C.: *Erfolgreich lehren*

http://www.springer.com/978-3-642-41819-8

Erfolgreich lehren: Ermutigen, motivieren, begeistern
Reitzer, C.
2014, X, 269 S. 51 Abb. in Farbe., Hardcover
ISBN: 978-3-642-41819-8